# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

# Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400)

| | |
|---|---|
| **Kwalifikasie** | Nagraads |
| **Fakulteit** | Fakulteit Opvoedkunde |
| **Modulekrediete** | 20.00 |
| **Programme** | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| **Voorvereistes** | Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement. |
| **Kontaktyd** | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Departement** | Geesteswetenskaplike Opvoedkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Slegs gegradueerde studente wat ‘n vreemde taal op derdejaarsvlak geslaag het, mag vir hierdie keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van ‘n vreemde taal fokus op ‘n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialiseringsveld met ‘n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Die studie integreer die dissiplinêre beginsels van inhoudskennis, metodologie en relevante opvoedkundige teorie.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die Algemene Regulasies (G Regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die Algemene Reëls sal wees. Onkunde betrefffende hierdie regulasies en reels sal nie as ‘n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.